

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации **Фозилова Сухроба Мингбоевича** на тему «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе» (на материалах Республики Таджикистан), представленную на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки)

Определение темы исследования Фозилова Сухроба Мингбоевича и его ведущие идеи обосновывают актуальность темы и связана с проводимыми реформами в области образования, разработкой дидактических условий формирования познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе Республики Таджикистан.

Актуальность данной темы обусловлена недостаточной разработанностью проблемы и в связи с этим определен выбор темы исследования: «Формирование познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе» (на материалах Республики Таджикистан).

Целью исследования является разработка дидактических условий формирования познавательной самостоятельности студентов при кредитной системе обучения в высшей школе.

Диссертационная работа состоит из введения, двух глав, заключения, использованной литературы. Исходя из объекта предмета, цели и гипотезы исследования определена задачи исследования.

Во введении диссертант обосновывает актуальность темы, анализ педагогической литературы - работ учёных России, Таджикистана, показывающий недостаточность изученности данной проблемы, и раскрыть особенности возникновения кредитной системы.

Необходимо отметить, что первая глава представляет собой большой интерес, раскрывая теоретико-методологическую основу формирования познавательной самостоятельности студентов в вузе в кредитной системе обучения, как педагогической проблемы, где раскрывается познавательная самостоятельность студентов, как процесса, включения в себя следующих компонентов:

- выделение студентами познавательной задачи;
- подбор, определение и применение адекватных способов действий, ведущих к решению задач;
- выполнение операции контроля;

• решение поставленной задачи, найденными и применёнными способами.

Вторая глава, представляет собой экспериментальную работу по реализации дидактических условий формирования познавательной самостоятельности студентов в вузе в кредитной системе обучения.

Особый интерес диссертационного исследования представляет научная новизна.

Автореферат отражает основное содержание диссертации и выполнен на высоком научном уровне.

Основное содержание работы отражено в 6 публикациях диссертанта. Основные положения докладывались и обсуждались на конференциях и семинарах.

Автореферат отвечает требованиям ВАК Российской Федерации предъявляемым к кандидатским диссертациям п.7. Положения ВАК о порядке присуждения учёных степеней и его автор Фозилов Сухроб Мингбоевич заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Кандидат педагогических наук
доцент кафедры МПРЯЛ ТНУ



Исмоилова
Мухбира Яхъёевна

Адрес: 734024 Республика Таджикистан,
г. Душанбе ул. Н.Мухаммад, 1/4. Кв.24
Электронный адрес: Zebo 41 @ mail. ru
Моб. тел. (992) 987950115.

Подпись Исмоиловой М.Я.. заверяю:

Начальник ОК Тадж.Нац.Ун-ва



Сирочиддини Эмомали